

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Оториноларингология»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология  
специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ОПК-6.1.1.** Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1.<br>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; | з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов, в том числе с применением медицинских изделий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|   |                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1 | Модуль 3.<br>Заболевания глотки                                                            | 1. Установите соответствие | <p><b>Прочитайте задание и установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании.</b></p> <p>Диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. острый лакунарный тонзиллит</li> <li>2. острый фарингит</li> <li>3. дифтерия</li> </ol> <p>Фарингоскопическая картина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. дифтерийный анатоксин;</li> <li>Б. антибактериальный препарат;</li> </ol> | <p>острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат</p> <p>острый фарингит - Мирамистин</p> <p>дифтерия –дифтерийный анатоксин</p> | да                                    | нет | нет |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |    |     |     |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-----|
|  |  |                              | В. Мирамистин для орошения глотки.                                                                                                                                                                                                                                     |           |    |     |     |
|  |  | 2. Ситуационные задачи/кейсы | У больного 25 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит. У пациента аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях | макролиды | да | нет | нет |

**ОПК-6.2.1.** Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p> | <p>у-1. Умеет определять план лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов согласно современным клиническим рекомендациям</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Раздел(ы),<br>подразделы(ы)<br>дисциплины (модули,<br>модульные единицы),<br>формирующий(е)<br>данный ЗУН | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                 | Для какого вида контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | ТК                                       | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха                                                            | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Назовите <b>основной комплекс лечебных мероприятий в доперфоративной стадии острого гнойного среднего отита:</b></p> <p>1) сосудосуживающие капли в нос<br/> 2) 3% раствор перекиси водорода в ухо<br/> 3) Ушные капли «Отипакс»<br/> 4) туалет уха<br/> 5) согревающий компресс на область уха<br/> 6) антибиотики местные</p>                                  | <p>1) сосудосуживающие капли в нос<br/> 3) Ушные капли «Отипакс»<br/> 5) согревающий компресс на область уха</p> | да                                       | нет | нет |
|    |                                                                                                           | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>У пациента 18 лет наблюдается длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.</p> | рентгенография носоглотки                                                                                        | да                                       | нет | нет |

**ОПК-8.3.1.** Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов | н-1. Имеет навык распознавать заболевания и состояния ЛОР-органов, трактовать этиологию и патогенез заболеваний |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |
|   |                                                                                            |             |                    |                  |                                       |    |    |

|   |                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|---|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | Модуль<br>Заболевания глотки | 3.<br><b>1. Установите соответствие</b> | <p>Прочитайте задание и восстановите соответствие между названием методики и целью ее проведения.</p> <p>Название метода осмотра глотки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпифарингоскопия</li> <li>2) мезофарингоскопия</li> <li>3) гипофарингоскопия</li> </ol> <p>Цель исследования отдела глотки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотр ротоглотки с учетом оценки содержимого лакун небных миндалин</li> <li>2) осмотр нижнего этажа глотки, включая осмотр язычной миндалины, грушевидных карманов, валлекул</li> <li>3) осмотр носоглотки с оценкой глоточной миндалины, глоточного устья слуховых труб, трубной миндалины</li> </ol> | <p>эпифарингоскопия - осмотр носоглотки с оценкой глоточной миндалины, глоточного устья слуховых труб, трубной миндалины</p> <p>мезофарингоскопия - осмотр ротоглотки с учетом оценки содержимого лакун небных миндалин</p> <p>гипофарингоскопия - осмотр нижнего этажа глотки, включая осмотр язычной миндалины, грушевидных карманов, валлекул</p> | да | нет | нет |
|---|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |    |     |     |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | В центральной части барабанной перепонки правого уха у ребенка 3 лет наблюдается перфорация, из барабанной полости отделяемое гнойное без запаха, тугоухость кондуктивная 1 степени. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором видна перфорация. | натяннутая часть | да | нет | нет |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|

**ПК-6.1.1.** Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики | з-1. Знает принципы асептики и антисептики при работе с больными с ЛОР-заболеваниями и принципы профилактики и диспансеризации заболеваний верхних дыхательных путей и уха |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |
|   |                                                                                            |             |                    |                  |                                       |    |    |

|   |                              |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |     |     |
|---|------------------------------|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | Модуль<br>Заболевания глотки | 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. <b>Укажите основные меры профилактики развития хронического тонзиллита:</b></p> <p>1) беречься переохлаждения<br/>2) закаливание<br/>3) прием антибиотиков<br/>4) физкультура;<br/>5) ингаляции щелочные<br/>6) лечение кариозных зубов</p>                                                              | 2) закаливание<br>4) физкультура<br>6) лечение кариозных зубов | да | нет | нет |
|   |                              |    | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>У ребенка 10 лет после неправильно леченной перенесенной ангины появились боли в суставах. Врач-оториноларинголог определил у ребенка признаки хронического декомпенсированного тонзиллита и выявлен бета-гемолитический стрептококк группы А из лакун небных миндалин. Назовите основную меру профилактики развития ревматизма у ребенка</p> | Двусторонняя тонзиллэктомия                                    | да | нет | нет |

**ПК-6.2.1.** Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать | у-1. Умеет выполнять профилактические мероприятия по предотвращению распространенности острых заболеваний верхних дыхательных путей |

| № | Раздел(ы),<br>подразделы(ы)<br>дисциплины (модули,<br>модульные единицы),<br>формирующий(е)<br>данный ЗУН | Тип задания                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                       | Для какого вида контроля<br>предназначен |     |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|
|   |                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        | ТК                                       | СР  | ПА  |
| 3 | Модуль 3.<br>Заболевания глотки                                                                           | <b>1. Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Назовите меры профилактики развития атрофического фарингита:<br>1) закаливание;<br>2) витамины группы В;<br>3) применение средств индивидуальной защиты от вредных факторов на производстве;<br>4) лечение сахарного диабета;<br>5) витамины А и Е.<br>6) антибиотикотерапия                                                                              | 3) применение средств индивидуальной защиты от вредных факторов на производстве;<br>4) лечение сахарного диабета;<br>5) витамины А и Е | да                                       | нет | нет |
|   |                                                                                                           | <b>2. Ситуационн<br/>ын<br/>задачи/кейсы</b>              | Дети-подростки часто пользуются гаджетами и наушниками на протяжении длительного времени в течение дня. Это приводит к развитию наружного отита и нейросенсорной тугоухости. При профилактических беседах с детьми и родителями необходимо сделать акцент на то, что детям следует ограничить использование наушников. Назовите безопасную длительность использования наушников в течение дня. | 30 минут                                                                                                                               | да                                       | нет | нет |

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- | №   | Вопросы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой оболочки носа. Расскажите о соотношении зубов и околоносовых пазух |
| 2.  | Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).                                                                                                                                                           |
| 3.  | Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа и околоносовых пазух. Значение носового дыхания для организма.                                                                                                    |
| 4.  | Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная, лобная, решетчатая, основная пазуха). Расскажите о соотношении зубов и околоносовых пазух                                                                   |
| 5.  | Физиологические функции носа и придаточных пазух носа. Расскажите о соотношении зубов и околоносовых пазух                                                                                                                 |
| 6.  | Роль носового дыхания для организма человека.                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).                                                                                                   |
| 8.  | Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.                                                                                                            |
| 10. | Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Инородные телов верхнечелюстной пазухи                                                                                                       |
| 11. | Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.                                                                                                                                                                             |
| 12. | Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.                                                                                                                                                           |
| 13. | Методы исследования носа и придаточных пазух носа.                                                                                                                                                                         |
| 14. | Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения                                                                                                        |
| 15. | Острый риносинусит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.                                                                                                                                           |
| 16. | Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Расскажите о роли больных зубов в развитии острого одонтогенного гайморита                                                        |
| 17. | Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.                                                                                                                                            |
| 18. | Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.                                                                                                                                        |
| 19. | Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.                                                                                                                            |
| 20. | Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит). Одонтогенный гайморит, отличительные черты заболевания.                                           |
| 21. | Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Роль больных зубов в развитии одонтогенного гайморита                                                         |
| 22. | Хронический риносинусит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.                                                                                                                                     |
| 23. | Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.                                                                                                                                          |
| 24. | Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.                                                                                                                                                   |

25. Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.
26. Риногенные внутри глазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,
27. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
28. Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.
29. Аллергическим ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы). Роль стоматолога в диагностике опухолей носа и ОНП
31. Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).
32. Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).
33. Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера. Роль стоматолога в выявлении патологии миндалин глотки
34. Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.
35. Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
36. Ангина Людвига. Роль стоматолога в диагностике, диф.диагностике, лечении и профилактике данного заболевания.
37. Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Роль кариеза зубов в развитии паратонзиллярного абсцесса
38. Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение
39. Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).
40. Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, туляремии, дифтерии, сифилисе).
41. Заглоточный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
42. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение. Роль стоматолога в выявлении опухолей глотки
43. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.
44. Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатовой и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского. Роль стоматолога в диагностике хронического тонзиллита
45. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита. Роль стоматолога в лечении хронического тонзиллита
46. Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.
47. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.
48. Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.
49. Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).
50. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
51. Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез клиника и лечение. Роль стоматолога в развитии в выявлении и лечении заболевания
52. Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
53. Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Роль стоматолога в выявлении и лечении заболевания.
54. Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).

55. Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.
56. Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).
57. Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
58. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.
59. Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
60. Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
61. Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течения папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.
62. Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.
63. Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.
66. Молниеносный и острый стеноз гортани. Этиология, стадии развития, лечение. Неотложная помощь.
67. Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.
68. Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.
69. Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки.
70. Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.
71. Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.
72. Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.
73. Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопии.
74. Коникотомия. Показания. Методика выполнения.
75. Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).
76. Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход).
77. Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).
78. Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).
79. Анатомия и физиология внутреннего уха.
80. Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.
81. Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.
82. Топография лицевого нерва и его веточек.
83. Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.

85. Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.
86. Мастоидиты, отоанtritы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
87. Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматицит, петрозит, сквамит).
88. Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).
90. Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
91. Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.
92. Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).
93. Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.
94. Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.
95. Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.
96. Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.
97. Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
98. Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
99. Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.

### 3. Пример билета для промежуточной аттестации в виде зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ  
ДИСЦИПЛИНА «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Весенний семестр 2026-2027 учебного года

Факультет – Стоматология

Курс 4

Экзаменационный билет №10

- 1) Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
- 2) Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки.
- 3) Методы консервативного лечения хронического тонзиллита. Роль стоматолога в лечении хронического тонзиллита.

Рассмотрено на заседании кафедры оториноларингологии, протокол от «17» мая 2026 г. №23.



Заведующий кафедрой **оториноларингологии**

Тарасова Н.В.